



**ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**  
**ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Δ.Π.Μ.Σ.)**  
**«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»**

**Μάθημα: Μεθοδολογίες Αναπτυξιακών Σχεδιασμών και Περιβάλλον**

Συντονιστής-Διδάσκων: Καθηγητής Κ. Κουτσόπουλος

Διδάσκοντες: Ι. Σαγιάς, Λέκτορας, Α. Λυδάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

Εαρινό Τετράμηνο 2008-2009

**Αντικείμενο και Περιεχόμενο του Μαθήματος**

**Περιγραφή του μαθήματος**

**Στόχος** του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/τριών με τη λογική και τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας και την πρακτική εφαρμογή τους στην επίλυση αναπτυξιακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Στο **πρώτο μέρος** του μαθήματος γίνεται μια κριτική επισκόπηση των υποθέσεων και των επιπτώσεων επιμέρους μεθοδολογικών επιλογών.

Στο **δεύτερο** μέρος το μάθημα εστιάζει στα κυριότερα χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας και στις βασικές τεχνικές ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην αναγνώριση και κατανόηση των χωρικών και κοινωνικών διαδικασιών και της σύνδεσής τους με τη μελέτη αναπτυξιακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων

Το **τρίτο** μέρος αφιερώνεται σε μια ‘προσομοίωση έρευνας’ με στόχο την εμβάθυνση στη λογική και τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας. Στόχος είναι η αναγνώριση, ανάλυση και αξιολόγηση των αναπτυξιακών και περιβαλλοντικών προβλημάτων με την αξιοποίηση μεθοδολογικών και των τεχνικών επιλογών.

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις Θεωρίας και Ασκήσεις-πρακτική εφαρμογή των μεθόδων-τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

Επιπλέον, οι σπουδαστές θα εκπονήσουν, στο πλαίσιο της ‘**προσομοίωσης έρευνας**’, **εργασία** που θα περιλαμβάνει τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και αξιολόγηση των δεδομένων καθώς και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε θέμα που θα επιλέξουν.

**Αναλυτικά Περιεχόμενα μαθήματος**

**Πρώτο Μέρος**

**Μεθοδολογία-Μέθοδοι:**

- Επιτόπια έρευνα και Ερωτηματολόγια (Κ. Κουτσόπουλος)
- Χωρική Δειγματοληψία (Κ. Κουτσόπουλος)
- Είδη μεθόδων-είδη δεδομένων (Κ. Κουτσόπουλος)
- Χώρος-χρόνος στα δεδομένα (Ι. Σαγιάς)
- Ερμηνευτικές προσεγγίσεις της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Η συμμετοχική παρατήρηση (Α. Λυδάκη)
- Η ανάλυση λόγου. Συνεντεύξεις βάθους και αφηγήσεις ζωής (Α. Λυδάκη)

## **Δεύτερο μέρος**

### **Συλλογή-Διαχείριση δεδομένων**

- Ταξινόμηση-επεξεργασία (Ι. Σαγιάς)
- Πρωτογενή δεδομένα (Ι. Σαγιάς)
- Δευτερογενή δεδομένα (Ι. Σαγιάς)
- Η κατηγοριοποίηση και ερμηνεία των δεδομένων. Η θεμελιωμένη θεωρία (Grounded theory) (Α. Λυδάκη)

## **Τρίτο μέρος**

### **Προσομοίωση έρευνας-Case study (Ι. Σαγιάς)**

- Συγκρότηση θεωρητικού-μεθοδολογικού πλαισίου
- Διάρθρωση υποθέσεων εργασίας
- Επιλογή μεθόδων-τεχνικών
- Συλλογή, ταξινόμηση, επεξεργασία δεδομένων
- Ανάλυση, αξιολόγηση
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων-συγγραφή έκθεσης

## **Αξιολόγηση**

Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από το άθροισμα των επιδόσεων σε γραπτή εξέταση, την εκπόνηση της εργασίας και την παρουσίασή της με τα εξής σχετικά βάρη-ποσοστά

|                |     |
|----------------|-----|
| Γραπτή εξέταση | 40% |
| Εργασία        | 40% |
| Παρουσίαση     | 20% |